

中正國民中學段考命題審題機制說明

為了確保本校段考命題的品質、公平性與符合教學目標，本校設有完善的命題與審題機制。此機制旨在提升試題的信度、效度、鑑別度，並避免錯誤或爭議性題目，以維護學生學習權益及考試公平性。

一、命題原則

1. 符合課綱內容：試題應以現行課綱（十二年國民基本教育課程綱要）為依據，涵蓋各學習階段的學習內容與學習表現。
2. 兼顧學習面向：命題應綜合評量學生的知識、技能、理解、應用、分析、綜合、評鑑等多元學習能力。
3. 題型多元化：可包含選擇題、填充題、問答題、寫作題、實作題等多元題型，以全面評量學生。
4. 難易度適中：試題難易度應符合學生認知發展程度，並考量常態分佈原則，避免過難或過易，以達到良好鑑別度。
5. 敘述清晰明確：題目敘述應簡潔、清晰，避免語意不清或模稜兩可，確保學生能正確理解題意。
6. 避免爭議性題目：應避免涉及宗教、政治、性別等敏感或具爭議性的內容。
7. 重視原創性：命題教師應盡量避免直接挪用坊間參考書或補習班試題，確保試題原創性。

二、命題教師資格與分工

1. 資格認定：命題教師原則上由該科該年級任課教師擔任，並具備該學科專業知能。
2. 分工合作：同一學科若有多位教師，可採輪流或分組命題，以確保試題廣度與深度。
3. 保密原則：命題教師對命題內容負有絕對保密責任，直至考試結束。

三、審題機制與流程

審題是確保試題品質的核心環節，應採多層次、多面向的審核方式。

1. 初審（命題教師自審）：

(1)內容核對：再次核對試題是否符合課綱範圍、教學進度及各單元配分比例。

(2)文字校對：仔細檢查有無錯別字、標點符號錯誤、語法不順暢或敘述不清之處。

(3)答案確認：逐題確認正確答案，避免答案錯誤或有多重答案。

(4)版面格式：檢查試卷版面配置是否整齊、美觀，圖表是否清晰。如有需要可請教務處試印以確認。

2. 複審（同年級同科教師互審或學科召集人審查）：

(1)互審機制：由不同於命題教師的同科教師進行交叉審查。審查重點包括：

A.試題品質：信度、效度、鑑別度是否良好，有無偏頗或引導性題目。

B.難易度：試題整體難易度是否適中，有無過度偏重特定單元或知識點。

C.題意清晰度：檢視題目敘述有無模糊、歧義或易生誤解之處。

D.答案正確性：再次核對每題答案，確認唯一性及正確性。

E.題型分配：評估題型分配是否多元、合理。

3. 會審（教務處統籌）：

(1)跨科協調：教務處或教學組負責統籌各科試題送審進度，並協調各科審題時程。並負責請出題與審題老師簽閱命題審題表自我檢核。

★命題審題檢核表如附件一。

(2)整體檢視：檢查各科試卷的整體規劃、難易度均衡性，以及是否符合學校考試規範。

(3)特殊情況處理：若有特殊情況（如試題涉及時事、重大議題），應由教務主任或校長進行最終核定。

(4)彌封與列印：審核通過的試卷應由專人負責彌封、列印及保管，確保試題的保密性與安全性。

四、爭議處理與修正機制

1. 審題意見紀錄：審題過程中，審題教師應將發現的問題、建議修正處及理由詳實記錄。
2. 命題教師回覆：命題教師應根據審題意見，逐一檢視並進行修正，若有不同意見應提出說明。
3. 協商與定稿：對於有爭議的題目，應由學科召集人召集相關教師(同年級授課教師)進行討論與協商，直至達成共識並定稿。
4. 試後檢討：段考結束後，各科應針對試題內容、難易度、學生作答情況等進行檢討，作為下次命題的參考依據。

澎湖縣立中正國中 學年度第 學期 年級 科定期評量
命 題 審 題 檢 核 表

注意
事項

- 一、命題教師將試題交給領域審題老師審閱，直至修訂完成，請審題教師確認簽名。
- 二、命題及審題老師請注意試題之保密性，勿任意放置導致試題外洩。
- 三、命題教師將段考試題、答案及審題檢核表請一併繳交至教學組，以便印製。

第
一
次
段
考

審題意見

- ☐ 試題內容符合本次測驗的命題範圍，且難易度適中。
- ☐ 試題配分合理，答案明確，無爭議性，且總配分無誤。
- ☐ 試題版面編排適宜容易閱讀，圖表內容與標示皆清晰。
- ☐ 試題的數量恰當，學生能在考試時間內完成。
- ☐ 試題避免直接採用參考書、測驗卷及命題光碟等。(引用參考，請務必修改)
- ☐ 題幹敘述完整且文意清楚表達，且無錯別字。
- ☐ 試題採用正面的敘述，較少出現反面或雙重否定的文句，若使用否定句時，有在否定字眼下加註雙底線。

審題教師簽名：

命題教師修正情形及結果：

- ☐ 已依據審題教師意見修改。 ☐ 其他，請說明：

命題教師簽名：

第
二
次
段
考

審題意見

- ☐ 試題內容符合本次測驗的命題範圍，且難易度適中。
- ☐ 試題配分合理，答案明確，無爭議性，且總配分無誤。
- ☐ 試題版面編排適宜容易閱讀，圖表內容與標示皆清晰。
- ☐ 試題的數量恰當，學生能在考試時間內完成。
- ☐ 試題避免直接採用參考書、測驗卷及命題光碟等。(引用參考，請務必修改)
- ☐ 題幹敘述完整且文意清楚表達，且無錯別字。
- ☐ 試題採用正面的敘述，較少出現反面或雙重否定的文句，若使用否定句時，有在否定字眼下加註雙底線。

審題教師簽名：

命題教師修正情形及結果：

- ☐ 已依據審題教師意見修改。 ☐ 其他，請說明：

命題教師簽名：

第
三
次
段
考

審題意見

- ☐ 試題內容符合本次測驗的命題範圍，且難易度適中。
- ☐ 試題配分合理，答案明確，無爭議性，且總配分無誤。
- ☐ 試題版面編排適宜容易閱讀，圖表內容與標示皆清晰。
- ☐ 試題的數量恰當，學生能在考試時間內完成。
- ☐ 試題避免直接採用參考書、測驗卷及命題光碟等。(引用參考，請務必修改)
- ☐ 題幹敘述完整且文意清楚表達，且無錯別字。
- ☐ 試題採用正面的敘述，較少出現反面或雙重否定的文句，若使用否定句時，有在否定字眼下加註雙底線。

審題教師簽名：

命題教師修正情形及結果：

- ☐ 已依據審題教師意見修改。 ☐ 其他，請說明：

命題教師簽名：